



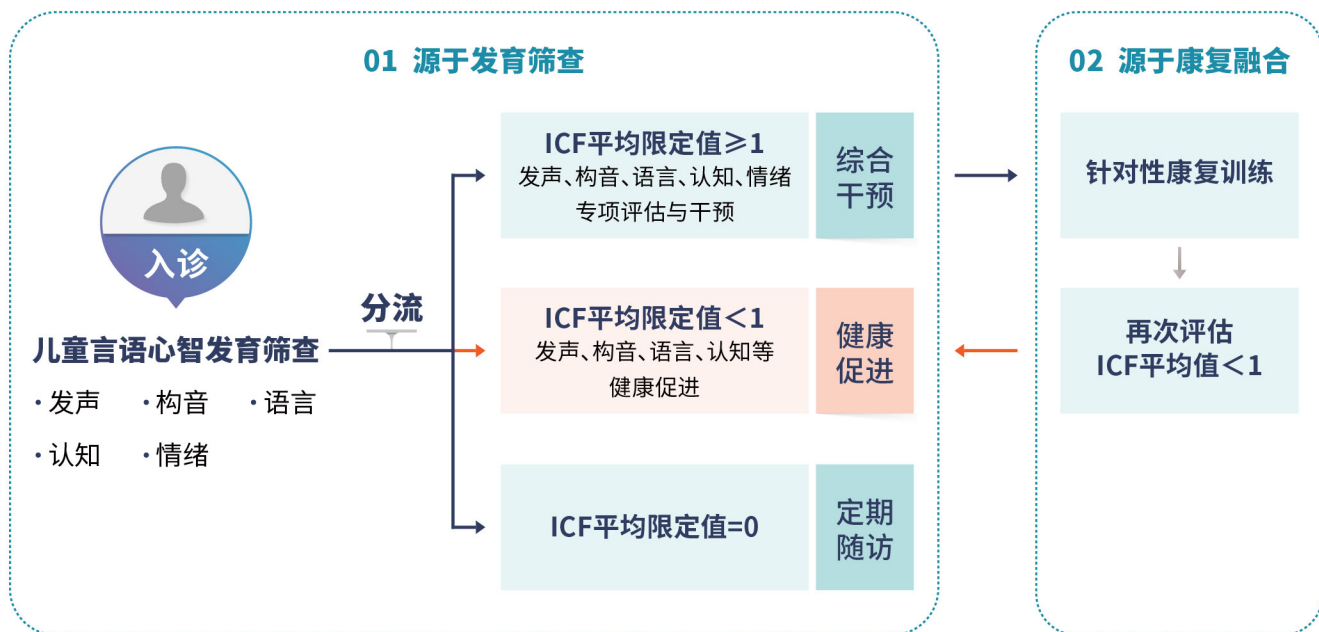
# ICF儿童语言发声

## 团体健康促进系统

帮助普通儿童或轻症儿童实现最佳健康状况的科学训练方法，主要目的是通过实施智能化的健康促进课程，提高幼儿身体健康、言语表述、语言认知、社会适应、情感态度等各方面的能力，从而促进幼儿德、智、体、美身心全面和谐健康发展。

### 健康促进的对象来源

健康促进的对象一部分来源于发育筛查发现的、暂时处于正常范围但未来有较大可能性发育落后的儿童或轻微落后的儿童，另一部分来源于经过针对性康复训练后，功能损伤减轻，可以向普通学习环境过渡的儿童。



### 儿童语言健康促进的核心:语言发声的结合

根据汉语的语言环境，将语言训练（汉语规则）和言语训练（生理要素）紧密结合，通过游戏化的视听反馈联动训练形式，将语义习得与语音塑造相结合，共同促进沟通交流能力的发展。

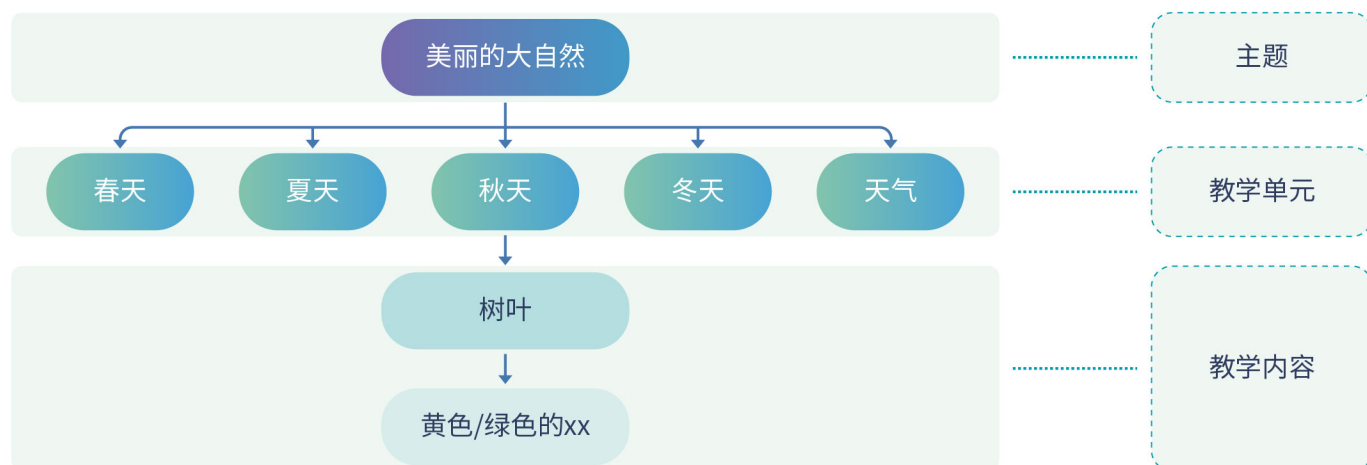
核心词语

言语韵律

沟通交流

## 课程设计:主题式教学

依据儿童的认知水平和生活经验,设置了可爱的动物、美味的食物等多个主题,并在各主题之下分设多个教学单元,每个教学单元对应教案、课件和专业设备。



## 实现形式:团体促进

依据教学大纲及精品教案,由一名或两名康复师/教师对6-10名儿童(家庭)进行健康促进团体授课。



## 课程特色:活泼系统

### 智能化视听反馈联动训练

开展声、像、图、文并茂的多媒体教学,在视、听、触、想等方面激发儿童的学习兴趣。

### 一对多的团体课形式

一名治疗师可以同时给多名儿童上课,提高康复效率使更多家庭受益。

### 专业、系统、可操作

集知名康复师团队20年康复教学经验,课程体系目标明确、条理清晰、操作性强。